

Сидоренко І. Я., канд. філол. наук,
зав. кафедрою української та іноземних мов
Кримського економічного інституту
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НЕМОВНОМУ ВУЗІ

Find similar papers at core.ac.uk

provided by Institutional Repository of Vadym Hetma

спеціальних текстів, а також — на проблеми наукового тексту. Створення нових технологій дозволило розширити можливості навчання іноземним мовам.

2. Інноваційні технології навчання іноземної мови містять у собі різноманітні методи проведення занять, матеріали, нове обладнання, що використовуються в процесі роботи, — все те, що сприяє кінцевій меті збагачення знаннями.

Ціль цієї статті — подати деякі нові технології, які в умовах, що склалися у вузівській практиці, сприятимуть підвищенню знань студентів.

3. У сучасній методиці викладання іноземної мови одним з найважливіших прийомів є забезпечення розкриття індивідуальності студента в умовах колективних форм навчання. Для цього використовуються різноманітні способи закріплення знань і їх контролю.

4. Сучасні педагогічні технології (навчання в співробітництві, проектна методика, Інтернет-ресурси тощо) допомагають реалізувати індивідуально-орієнтований підхід. У той же час у процесі навчання іноземній мові важливо змінювати індивідуально-орієнтоване оволодіння новими знаннями із груповим. У малих групах успішно використовуються дискусії, евристичні вправи, рольові ігрові імітації.

5. Велику допомогу в підвищенні якості навчання іноземної мови надає інноваційне обладнання, мультимедійні засоби, які стали доступними з використанням комп'ютера, включаючи Інтернет. Нові технічні засоби дали можливість використовувати нові форми й методи викладання, сформулювати новий підхід до процесу навчання.

Сфера застосування комп'ютера в навчанні іноземним мовам надзвичайно широка. Він може бути використаний для ознайомлення з новим мовним матеріалом, працювати в комунікативно-спрямованому діалоговому режимі, формує навички самоконтролю та самостійної корекції, дає можливість організувати цікаву індивідуальну роботу кожного студента. При цьому він не заміняє викладача, а тільки доповнює його.

6. Застосування інноваційних технологій надає викладачеві й студентів певну волю творчості, вибір інноваційних моделей і технологій навчання, без яких немислимий сучасний освітній процес. Ефект застосування інноваційних технологій найбільшою мірою проявляється в тому випадку, коли вони розумно поєднуються зі традиційними методиками й забезпечують оптимальну результативність.

Смирнова М. И., канд. пед. наук, доцент
кафедри української та іноземних мов КЕІ
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ВИБІР МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЕКОНОМІЧНОМУ ВНЗ

На основі аналізу змісту і цілей дисциплін «Іноземна мова», «Ділова мова» і суміжних дисциплін з економічних спеціальностей, аналізу міжпредметних зв'язків визначено етапи формування професійної і мовної компетенції студентів в процесі вивчення іноземної мови (бакалавра в області міжнародної економіки): 1) професійна орієнтація (1—2 курси) — формування лексичних і граматичних умінь і навичок; 2) базова економічна підготовка (3 курс) — формування умінь роботи з інформацією і ділового спілкування; 3) поглиблена спеціалізація (4 курс) — формування навичок використання мовленнєвого матеріалу для розв'язання нестандартних мовленнєвих і професійно-орієнтованих задач.

Такі етапи визначили вибір технології навчання: застосування технічних засобів у навчальному процесі та його органі-